



High School

Spanish 2

Students: Please omit any activities in this packet,
that ask for you to talk to a classmate. Thank you.

recapitulación

1 Ordenar Ordena las palabras en las categorías correctas.

la clínica congestionado/a el corazón grave la oreja la pierna la receta sano/a el síntoma

	el cuerpo	la salud	adjetivos
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____

2 Seleccionar Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- boca • nariz • ojo • fiebre
- medicamento • antibiótico • enfermero • pastilla
- la sala de emergencias • el hospital • la temperatura • el consultorio
- la receta • la farmacia • la aspirina • el accidente

3 Escoger Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

- Sonia se cayó por las escaleras y se torció el _____.
a. estómago b. tobillo c. resfriado
- Pedro es _____ a la penicilina.
a. alérgico b. congestionado c. enfermo
- A menudo, mi mamá siente _____ de cuello.
a. dolor b. aspirina c. resfriado
- Voy al _____ dos veces al año.
a. dedo b. oído c. dentista

4 Completar Completa las oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

- Fernanda _____ (querer) comprar un vestido azul para su graduación.
- Cuando los vi, _____ (ir) en su coche.
- Cuando nos conocimos, Manuel y yo _____ (hablar) sin parar.
- Tú les _____ (escribir) cartas a tus papás cada semana.

5 El accidente de Lucía Completa el párrafo con el pretérito de los verbos del recuadro. Dos verbos no son necesarios.

caerse darse con lastimarse prohibir recetar toser

Ayer, mi amiga Lucía (1) _____ cuando jugaba al béisbol y (2) _____ el pie. Fue al hospital y le pusieron una inyección y un médico muy amable le (3) _____ unos medicamentos para el dolor. También, le (4) _____ jugar al béisbol durante dos semanas. Espero que mi amiga se sienta mejor pronto.

6**Mi papá, un doctor** Completa el párrafo con el imperfecto o el pretérito de los verbos entre paréntesis.

Cuando yo (1) _____ (ser) niño, mi papá me (2) _____
 (llevar) a su consultorio. Un día (3) _____ (llegar) un joven muy enfermo. Él
 (4) _____ (tener) mucha fiebre y dolor en el cuerpo; mi papá le
 (5) _____ (recetar) un antibiótico y le (6) _____ (poner) una
 inyección. Dos horas más tarde, el joven ya (7) _____ (estar) mejor.

7**Reescribir** Reescribe cada oración. Usa construcciones con **se**. Sigue el modelo.**Modelo****Con frecuencia, Diana pierde sus llaves.***Con frecuencia, a Diana se le pierden sus llaves.*

- Ayer, Daniel perdió sus documentos.

- A menudo, Natalia daña su coche.

- Mi novio siempre olvida su abrigo en mi casa.

- Yo rompo un vaso cada mañana.

8**Preguntas** Contesta las preguntas usando adverbios en tus respuestas. Sigue el modelo.**Modelo****¿Cómo caminas a la escuela?***Camino rápidamente porque necesito llegar temprano.*

- ¿Vas mucho a la casa de tus papás?

- ¿Cómo te sientes hoy?

- ¿Alguna vez fuiste a la playa?

- ¿Cuántas veces estuviste enfermo/a este año?

9**¡A practicar!** En parejas, preparen una escena donde uno/a de ustedes es un(a) empleado/a de una farmacia y está explicándole a una persona muy enferma cómo tomarse los medicamentos. El/La enfermo/a no entiende lo que el/la empleado/a le dice y empieza a perder la paciencia. Incluyan:

- el vocabulario (el cuerpo, la salud, verbos, adjetivos, etc.)
- el imperfecto
- el pretérito y el imperfecto
- construcciones con **se**
- adverbios

Presenten su escena en clase. ¡Sean creativos/as!

6 Completar Completa las oraciones con los mandatos familiares de los verbos entre paréntesis.

1. Ximena, _____ (apagar) la computadora.
2. Hija, _____ (ir) al cibercafé por la tarde.
3. Hernán, no _____ (prender) el televisor hoy.
4. Amiga, no _____ (imprimir) esa página, está muy fea.

7 Reescribir Reescribe cada oración. Usa los adjetivos posesivos correctos. Sigue el modelo.

Modelo

Diana y Luisa son mis amigas. (yo)
Diana y Luisa **también son amigas mías.**

1. Ese blog es de mis primos. (nosotros)

2. Los dos carros que están afuera son de Carlos. (tú)

3. La computadora portátil y el estéreo son de Fernando. (ellos)

4. ¡Iván es mi novio! (yo)

8 Preguntas Contesta las preguntas usando verbos reflexivos recíprocos y expresiones adverbiales en tus respuestas. Sigue el modelo.

Modelo

¿Qué hicieron Leonardo y Antonia cuando se vieron? (besarse con amor)
Cuando **se vieron**, Leonardo y Antonia **se besaron con amor.**

1. ¿Qué hicieron los amigos cuando se encontraron? (saludarse alegremente)

2. ¿Qué hicieron tus primas cuando se saludaron? (abrazarse muy fuerte)

3. ¿Qué hicieron mi novio y tu prima la semana pasada? (ayudarse mucho en todos los quehaceres)

4. ¿Qué hicieron Ana y Guillermo durante las vacaciones? (escribirse mensajes de texto a menudo)

9 ¡A practicar! En grupos de cuatro personas, escojan cualquier producto tecnológico, pónganle un nuevo nombre y preparen un comercial para televisión donde lo ofrecen como el mejor del mercado. Incluyan:



- el vocabulario (la tecnología, la computadora, etc.)
- verbos reflexivos recíprocos
- los mandatos familiares
- pronombres y adjetivos posesivos
- **por** y **para**

Presenten su comercial en clase. ¡Sean creativos/as!

recapitulación

1 Ordenar Ordena las palabras en las categorías correctas.

el alfiler la estufa el refrigerador la servilleta la taza
el cuchillo el pasillo la secadora el sótano

los cuartos y otros lugares

los electrodomésticos

la mesa

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1. _____ | _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | _____ |

2 Seleccionar Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- el congelador • la tostadora • el lavaplatos • el plato
- la escalera • la entrada • la lavadora • el comedor
- el tenedor • la lámpara • la copa • el vaso
- el balcón • las cortinas • la cómoda • la mesita de noche

3 Escoger Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

- Adolfo y Catalina quieren que nosotros limpiemos _____ de su casa.
a. las alfombras b. las afueras c. el barrio
- Sergio le pide a Milena que traiga sus _____ para la fiesta.
a. copas b. jardines c. edificios de apartamentos
- Nosotros vivimos en un _____.
a. mueble b. edificio de apartamentos c. refrigerador
- Mi mamá es _____.
a. almohada b. cuchara c. ama de casa

4 Una chica perezosa Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos. Dos verbos no son necesarios.

arreglar barrer pasar poner quitar sacar

Siempre que hay que limpiar, Paula me pide que la ayude a (1) _____ el suelo y a (2) _____ el polvo. Yo siempre le digo que no, pero ella insiste en que la ayude porque es importante que tengamos la casa limpia. A mí no me gusta ni (3) _____ la basura ni (4) _____ la aspiradora. Lo único que me gusta es ¡dormir todo el día y no hacer nada!

5 Completar Completa las oraciones con los pronombres relativos **que**, **quien(es)** y **lo que**.

- Nubia, _____ vive en México, es muy bonita.
- _____ más me gusta de esta casa es la sala.
- El edificio de apartamentos _____ me gusta queda en el barrio Palermo.
- Las nuevas vecinas, a _____ conocimos ayer, son muy aburridas.

6**Mandatos** Completa las oraciones con los mandatos formales de los verbos entre paréntesis.

1. Señores Ruiz, _____ (conducir) con cuidado en la autopista, es muy peligrosa.
2. Camarero, _____ (servir) más vino, por favor.
3. Julián, _____ (lavar) los platos y _____ (hacer) las camas.
4. Don Juan y doña Diana, _____ (comprar) un refrigerador nuevo.

7**Reescribir** Reescribe cada oración con el presente de subjuntivo. Sigue el modelo.**Modelo****Mónica y Natalia deben limpiar el apartamento. (Es necesario que...)***Es necesario que Mónica y Natalia limpien el apartamento.*

1. Lilia y Margarita necesitan ser más trabajadoras. (Es importante que...)

2. Nosotros queremos comprar una nueva lavadora. (Es bueno que...)

3. A Javier le encanta comer hamburguesas y papas fritas. (Es malo que...)

4. Rosita tiene que arreglar los electrodomésticos que están descompuestos. (Es urgente que...)

8**Nicolás y sus amigos** Los amigos de Nicolás tienen problemas. Ayúdale a darles recomendaciones para solucionarlos. Usa el subjuntivo. Sigue el modelo.**Modelo****Estoy muy aburrido y no quiero levantarme de la cama hoy.****Insisto en que vayas al gimnasio a hacer ejercicio o que salgas a caminar.**

1. Necesito cocinar algo delicioso pero no tengo ni frutas ni verduras.
Te sugiero que _____
2. La mamá de Sebastián quiere que estudie economía, pero él quiere estudiar arte.
Le recomiendo que _____

9**¡A practicar!** En grupos de cuatro personas, preparen una escena divertida donde dos personas se quejan en un almacén porque compraron unos electrodomésticos hace un mes y ya todos están descompuestos. Las otras dos personas son los/las empleados/as del almacén, quienes insisten en que los clientes no les dieron un buen uso y por eso no deben entregarles electrodomésticos nuevos. Incluyan:

- el vocabulario
- los pronombres relativos
- los mandatos formales
- el subjuntivo con verbos de influencia

Presenten su escena en clase. ¡Sean creativos/as!

recapitulación

1 Ordenar Ordena las palabras en las categorías correctas.

el ave el cráter la ecología la estrella la extinción el gato la piedra el reciclaje la vaca

	la naturaleza	los animales	el medio ambiente
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____

2 Seleccionar Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- el sol • la estrella • la luna • el envase
- el gato • el pez • el perro • la vaca
- el envase • la lata • el reciclaje • la nube
- la extinción • la deforestación • la conservación • la contaminación

3 Escoger Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

- La _____ contamina el aire.
 - fábrica de latas
 - energía solar
 - flor
- No nos podemos bañar en ese _____ porque está contaminado.
 - cráter
 - desierto
 - río
- El _____ está afectando la temperatura de nuestro planeta.
 - valle
 - cambio climático
 - ecologista
- No es cierto que en el _____ llueva durante todo el año.
 - desierto
 - gobierno
 - peligro

4 Mi amigo Daniel Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos del recuadro. Dos verbos no son necesarios.

alegrarse cazar contaminar destruir evitar respirar

A mi amigo Daniel no le interesa cuidar el medio ambiente. Siempre que puede, (1) _____ un árbol o (2) _____ un lago. (3) _____ cuando alguien (4) _____ un animal en el bosque y piensa que reducir la contaminación es estúpido. Yo pienso que Daniel es muy tonto y que no se da cuenta del peligro que corre nuestro planeta.

5 Completar Completa las oraciones con el subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

- Espero que Diana y yo _____ (resolver) el problema de la deforestación del bosque.
- Temo que el gobierno no _____ (encontrar) una solución.
- Es una lástima que estos envases no _____ (ser) reciclables.
- Es ridículo que el aire _____ (estar) tan contaminado.

6

Reescribir Reescribe cada oración con el presente de subjuntivo y las expresiones de duda, incredulidad y negación. Sigue el modelo.

Modelo

El gobierno controla el cambio climático. (Dudo que...)

Dudo que el gobierno controle el cambio climático.

1. Mariana puede respirar bajo el agua. (No creo que...)

2. Los animales cuidan su medio ambiente. (Es imposible que...)

3. El lago no está contaminado. (No es seguro que...)

4. Aquellos jóvenes evitan contaminar el agua del río. (No es probable que...)

7

Escribir Escribe oraciones completas con los elementos dados. Sigue el modelo.

Modelo

yo / ir / reciclar / latas / hasta que / haber / menos / contaminación

Yo voy a reciclar latas hasta que haya menos contaminación.

1. peces / ir / estar afectados / contaminación / a menos que / ecologistas / limpiar / mar

2. yo / ir / reciclar / muchos envases / antes de / viajar / Nicaragua

3. nosotros / ir / cazar / pájaros / a menos que / ser / ilegal

4. fábrica / ir / dejar de / hacer / envases / de plástico / tan pronto como / gobierno / pedirselo



¡A practicar! En grupos de cuatro personas, preparen un programa de televisión donde se entrevista a la gente en la calle y se le pregunta sobre el cuidado que tienen con el medio ambiente y sobre qué hacen para resolver el problema de la contaminación. Tres de ustedes son los/las entrevistados/as y uno es el/la periodista. Incluyan:

- el vocabulario (la naturaleza, los animales, el medio ambiente, etc.)
- el subjuntivo con expresiones de emoción
- el subjuntivo con expresiones de duda, incredulidad y negación
- el subjuntivo con conjunciones

Presenten su programa a la clase. Si los recursos lo permiten, pueden grabar el programa y traerlo a la clase. ¡Sean creativos/as!